

STRATEGIJA RAZVOJA VISOKE ŠKOLE ZA FINANSIJE I RAČUNOVODSTVO FINra TUZLA

ZA PERIOD 2016-2020. GODINA

-Prečišćeni tekst-

Oktobar, 2018. godine

STRATEGIJA RAZVOJA VISOKE ŠKOLE ZA FINANSIJE I RAČUNOVODSTVO FINra TUZLA

ZA PERIOD 2016-2020. GODINA

-Prečišćeni tekst-

Oktobar, 2018. godine

SADRŽAJ

UVOD	1
1. OSNIVANJE I RAZVOJ VISOKE ŠKOLE FINra	2
2. METODOLOGIJA IZRADE STRATEGIJE.....	3
3. ANALIZA POSTOJEĆE ORGANIZACIJE, FUNKCIONISANJA I NAČINA UPRAVLJANJA	4
3.1. Ljudski potencijal Visoke škole FINra.....	4
3.2. Prostor i oprema Visoke škole FINra.....	5
3.3. Studenti Visoke škole FINra.....	6
3.4. Saradnja sa okruženjem.....	7
4. SWOT analiza Visoke škole FINra	8
5. VIZIJA, MISIJA I OSNOVNE VRIJEDNOSTI VISOKE ŠKOLE FINra.....	9
6. STRATEŠKI CILJEVI VISOKE ŠKOLE FINra.....	11
ZAKLJUČAK.....	17

SADRŽAJ

UVOD	1
1. OSNIVANJE I RAZVOJ VISOKE ŠKOLE FINra	2
2. METODOLOGIJA IZRADE STRATEGIJE.....	3
3. ANALIZA POSTOJEĆE ORGANIZACIJE, FUNKCIONISANJA I NAČINA UPRAVLJANJA	4
3.1. Ljudski potencijal Visoke škole FINra.....	4
3.2. Prostor i oprema Visoke škole FINra.....	5
3.3. Studenti Visoke škole FINra.....	6
3.4. Saradnja sa okruženjem.....	7
4. SWOT analiza Visoke škole FINra	8
5. VIZIJA, MISIJA I OSNOVNE VRIJEDNOSTI VISOKE ŠKOLE FINra.....	9
6. STRATEŠKI CILJEVI VISOKE ŠKOLE FINra.....	11
ZAKLJUČAK.....	17

UVOD

Vremenski period u kome radimo i funkcionišemo može se okarakterizirati kao dinamičan i neizvjestan, zbog mnogobrojnih promjena ekonomske, političke, pravne, društvene i socijalne prirode. Naravno, ni sistem visokog obrazovanja nije oslobođen od navedenih promjena. Visoka škola za finansije i računovodstvo FINra nastoji da svoj studijski program u potpunosti prilagodi zahtjevima i potrebama koje proizilaze iz poslovnog okruženja.

Za sistem visokog obrazovanja u Bosni i Hercegovni karakteristične su kompleksne promjene institucionalne, organizacijske, funkcionalne i pravne prirode:

- Opredjeljenje za usklađivanjem sistema visokog obrazovanja sa principima Bolonjske deklaracije.
- Novi zakonski propisi za sistem obrazovanja, učestale izmjene i dopune zakonskih propisa i još uvijek nekompletirana pravna regulativa u sistemu visokog obrazovanja.
- Reorganizacija postojećih i nastanak novih visokoškolskih ustanova posebno privatnih.
- Neravnopravan tretman između javnih i privatnih visokoškolskih ustanova i pogrešna percepcija javnosti o privatnim visokoškolskim ustanovama.
- Uvođenje novih studijskih programa i modifikacija postojećih studijskih programa.
- Značajno angažovanje ljudskih, materijalnih i finansijskih resursa u sistemu visokog obrazovanja.
- Nedovoljno kontrole i monitoringa sa narastanjem sistema visokog obrazovanja.

Visoka škola za finansije i računovodstvo FINra želi da izradom i implementacijom Strategije značajnom mjerom doprinese unaprijeđenju postojećeg obrazovnog sistema na području Bosne i Hercegovine. Naime, radi se o specijaliziranom studijskom programu koji je usmjeren ka razvoju kadrova finansijsko-računovodstvene profesije.

Visoka škola za finansije i računovodstvo FINra je jedinstvena po svome nastavnom planu i programu, koji predstavlja jedinstven spoj teorijske nastave i praktičnog osposobljavanja studenata.

Visoka škola FINra ima poslovnu saradnju sa preduzećima širom Bosne i Hercegovine, gdje studenti Visoke škole FINra obavljaju praksu i praktično se osposobljavaju za finansijsko-računovodstvenu profesiju. Takođe, FINconsult, osnivač Visoke škole FINra, pruža značajnu podršku studentima Visoke škole FINra u vidu besplatnog pristupa e-izdanju međunarodno indeksiranog naučno-stručnog časopisa Poslovni konsultant, te besplatno prisustvo seminarima KPE finansijsko-računovodstvene profesije. Prethodno navedeno ukazuje na jedinstven koncept visokoškolskog obrazovanja na području Bosne i Hercegovine.

1. OSNIVANJE I RAZVOJ VISOKE ŠKOLE „FINra“

Visoka škola za finansije i računovodstvo FINra sa sjedištem u Tuzli, na adresi Mitra Trifunovića Uče 9, upisana je pri Općinskom sudu u Tuzli, MBS: 32-05-0007-16. Jedinствeni identifikacijski broj je slijedeći: 4210245380002.

Rješenje o ispunjenosti uslova za osnivanje i početak rada Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra, izdato je od Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK, broj UP1-10/1-38-010399-3/16 27.06.2016 godine.

Licenca za izvođenje studijskog programa Finansije i računovodstvo, izdata je od Ministarstva za obrazovanje, nauku i kulturu i sport TK, broj 10/01-05-016611-2-1/16 06.09.2016. godine.

Dozvola za rad – licenca za rad Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra, izdata je od Ministarstva za obrazovanje, nauku, kulturu i sport TK, broj 10/01-05-016611-2/16 06.09.2016. godine.

Rješenje o početnoj akreditaciji Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra Tuzla, izdata je od Ministarstva obrazovanja, nauke, kulture i sporta TK, broj 10/1-38-11411-1/17 04.05. 2017. godine.

Visoka škola za finansije i računovodstvo FINra Tuzla osnovana je jula 2016. godine. Prva generacija studenata je upisana akademske 2016/2017. godine i broji ukupno 35 studenata, dok je druga generacija studenata upisana akademske 2017/2018. godine i broji ukupno 64 studenata. U akademsku 2018/2019 godinu upisano je 62 studenata, odnosno ukupno 158 studenata n tri godine Visoke škole FINra. Na osnovu prethodnih podataka vidimo kontinuirani rast i razvoj Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra, kao i njezinu prepoznatljivost i konkurentnost na tržištu. Osnivač Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra je edukativno-konsultantska kuća FINconsult. FINconsult uspješno provodi edukacije i obuke finansijsko-računovodstvene profesije u Bosni i Hercegovini. FINconsult ima više od 3.000 educiranih i certificiranih osoba koje su stekle zvanja u finansijsko-računovodstvenoj profesiji u Bosni i Hercegovini, više od 300 seminara i savjetovanja u okviru kontinuirane profesionalne edukacije finansijsko-računovodstvene profesije, te 80 izdanja međunarodno indeksiranog naučno-stručnog časopisa Poslovni konsultant.

Aktivnosti Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra su utemeljene na zakonu i regulisane Statutom Visoke škole FINra. Organi Visoke škole FINra u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju TK sljedeći: Upravni odbor, Senat i Direktor.

Uloge, nadležnosti i odgovornosti organa Visoke škole FINra regulisani su internim aktima škole kao što su: Statut, Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji, Poslovnik o radu Upravnog

odbora, Poslovnika o radu Senata i drugi interni akti. Statutom i Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji utvrđena je unutrašnja organizaciona struktura Visoke škole FINRa koja podrazumijeva radna mjesta organizovana prema skupinama poslova:

- Poslovi rukovođenja,
- Poslovi nastave i drugi stručno - pedagoški poslovi,
- Poslovi studentske službe,
- Poslovi IT i E-marketinga,
- Stručno - administrativni poslovi,
- Računovodstveno - finansijski poslovi.

Visokom školom za finansije i računovodstvo FINRa se upravlja u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona i internim aktima Visoke škole FINRa uvažavajući, pri tome najbolju upravljačku praksu Visokog obrazovanja identifikovanog u Bosni i Hercegovini i državama u okruženju uključujući i države Evropske unije.

Visoka škola za finansije i računovodstvo FINRa je osnovana u svrhu kreiranja nove dodatne vrijednosti visokoobrazovanih kadrova iz područja finansija i računovodstva. Visoka škola FINRa daje poseban značaj praktičnoj komponenti, gdje će studenti sticati praktična znanja i vještine u finansijsko-računovodstvenoj profesiji što će predstavljati ključnu komparativnu prednost prilikom njihovog zaposlenja kod poslodavaca ili samozaposlenjem kroz otvaranje vlastitih računovodstveno-finansijskih agencija, servisa i slično.

Strategija razvoja Visoke škole za finansije i računovodstvo FINRa predstavlja dokument putem kojeg želimo identifikovati aktuelno stanje, tj. snagu i slabost Visoke škole FINRa, sagledati prilike koje proizilaze iz okruženja, ali i potencijalne prijetnje u svrhu definisanja strateških i operativnih ciljeva koji se žele postići u periodu za koji se donosi Strategija, kao i mjere i aktivnosti čijom realizacijom je moguće postići strateške i operativne ciljeve.

2. METODOLOGIJA IZRADE STRATEGIJE

Preduslov za uspješno i kvalitetno poslovanje jedne nacionalne privrede je ljudski kapital, pri čemu visokoškolske ustanove imaju ključnu ulogu u obrazovanju ljudskih kadrova. Upravo, Strategija razvoja Visoke škole za finansije i računovodstvo FINRa predstavlja dokument u kojem su inkorporirana ključna strateška usmjerenja Visoke škole za period 2016-2020. godinu, zasnovane na osnovnim društvenim, moralnim i profesionalnim postulatima visokog obrazovanja. Pri definisanju Strategije razvoja Visoke škole FINRa vodilo se računa o slijedećim aspektima:

- Analizirati postojeće stanje Visoke škole FINRa i postignutih rezultata u protekle dvije godine postojanja.
- Sprovesti internu analizu, koja se bavi snagama i slabostima Visoke škole FINRa, i eksternu analizu, koja se bavi prilikama i prijetnjama koje proizilaze iz okruženja u kojem Visoka škola FINRa djeluje.

- Identifikovati najviše društvene, moralne i profesionalne vrijednosti, norme i principe koji će biti u osnovi ostvarivanja vizije i misije Visoke škole FINra.
- Definisanje dugoročnog strateškog okvira rasta, razvoja, funkcionisanja i organizovanja Visoke škole FINra.
- Definisanje strateških i operativnih ciljeva koji se žele postići u budućnosti sa nizom međusobno usklađenih mjera i aktivnosti.

Strategija razvoja Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra je metodološki posmatrano jedinstven dokument predstavljen u pet međusobno povezanih poglavlja:

1. Analiza postojeće organizacije, funkcionisanja i načina upravljanja,
2. SWOT analiza (snage, slabosti, prilike, prijetnje),
3. Vizija, misija i osnovne vrijednosti,
4. Osnovna strateška usmjerenja i strateški razvojni ciljevi,
5. Akcioni plan za provođenje strategije.

3. ANALIZA POSTOJEĆE ORGANIZACIJE, FUNKCIONISANJA I NAČINA UPRAVLJANJA

3.1. Ljudski potencijal Visoke škole FINra

Na Visokoj školi FINra angažovan je mlad, iskusan, kompetentan, kvalitetan i u javnosti prepoznatljiv kadar.

Nastavno osoblje zaključuje ugovor o radu, ugovor o angažovanju u izvođenju nastave sa Visokom školom FINra, a angažuje se na realizaciji studijskog programa i njegovih usmjerenja. Ukupno nastavnog osoblja na Visokoj školi FINra ima 15 (petnaest).

Nenastavno osoblje zaključuje ugovor o radu sa Visokom školom FINra, a radno se angažuje na stručnim, administrativnim i tehničkim poslovima koje su organizovane u stručne službe Visoke škole FINra. Ukupno nenastavnog osoblja ima 5 (pet).

Struktura nastavnog i nenastavnog osoblja, prema navedenim ugovorima prikazana je u slijedećoj tabeli:

R. br.	Nivo obrazovanja	Broj	Procenat (%)
1.	doktori nauka	15	41,67%
2.	magistri nauka	11	30,55%
3.	diplomirani	10	27,78%
	UKUPNO	36	100%

Ukupan broj angažovanog akademskog osoblja pokriva ukupan fond sati na studijskom programu i na takav način su ispoštovani Standardi i normativi visokog obrazovanja TK da najmanje 50% nastave pokrivaju nastavnici koji su u radnome odnosu na Visokoj školi FINra.

U nastavku prikazujemo strukturu nastavnog osoblja koji su u nastavnom procesu prema nastavno naučnim zvanjima.

R. br.	Naučno nastavna zvanja	Broj	Procenat (%)
1.	profesor emeritus	1	2,78%
2.	redovni profesor	2	5,55%
3.	vanredni profesor	1	2,78%
4.	profesor Visoke škole FINra	11	30,56%
5.	predavač Visoke škole FINra	9	25,00%
6.	asistent Visoke škole FINra	7	19,44%
7.	stručni saradnik Visoke škole FINra	5	13,89%
	UKUPNO	36	100,00%

Veći dio nastavnog osoblja ima akademsko zvanje doktor nauka i izbor u zvanje profesora na Visokoj školi FINra ili izbor u univerzitetska zvanja (docent, vanredni profesor, redovni profesor i profesor emeritus). Poseban kvalitet nastavnom procesu daje činjenica da je određen broj nastavnog osoblja angažovano na drugim visokoškolskim ustanovama, i da je veći dio nastavnog osoblja angažovan i u privatnim kompanijama, javnim i državnim institucijama što u nastavni proces unosi 100% kvalitet i doprinosi povezivanju teorije i prakse, što u konačnici vodi ka sticanju znanja i vještina traženih na tržištu rada.

3.2. Prostor i oprema Visoke škole FINra

Visoka škola FINra je obezbijedila prostor i opremu neophodnu za kvalitetno izvođenje svih oblika nastave. Standardi prostora i opreme određuju se po obrazovno-naučnom polju kojem pripada studijski program, kao i prema standardima i normativima Visokog obrazovanja Tuzlanskog kantona.

Osnivač je putem ugovora o dugoročnom zakupu obezbijedio prostor za nesmetano odvijanje nastavnih i drugih aktivnosti Visoke škole FINra, u Tuzli, ul. Mitra Trifunovića Uče 9., koji se sastoji od prostora prizemlja postojećeg objekta, sa uređenim prilazom i dovoljnim brojem parking mjesta. Objekat je smješten u poslovnom dijelu grada, uz glavni tranzit, 300 metara od glavne autobusne stanice i oko 1 km od gradskog centra. Raspoloživi prostor ima korisnu površinu od 700 m² i dodatnim prostorom od 400 m², što ukupno iznosi 1.100 m². Time je u cijelosti ispunjen standard vezan za optimalnu površinu ukupnog prostora po jednom studentu koji za društvene nauke iznosi 6 m², a za humanističke nauke 8 m², dok je prosjek 7 m².

Prostor je namjenski projektovan za edukativne djelatnosti pa je veći dio površine namijenjen nastavnim aktivnostima i radu sa studentima, dok su u preostalom dijelu projektovani posebni prostori za nastavno i nenastavno osoblje. U funkcionalnom smislu, prostor čine (u prizemlju):

- Parking i ulazni hol sa stepeništem,
- Amfiteatar, sa kapacitetom od 130 mjesta,

- Dvije učionice, jedna sa kapacitetom od 70, a druga sa kapacitetom od 35 mjesta,
- Računarska učionica (Sala za obuku), sa 20 radnih mjesta,
- Studentska služba,
- Kabineti za nastavnike i saradnike u radnome odnosu,
- Biblioteka i čitaonički prostor,
- Zbornica,
- Prostorije studentskog predstavničkog tijela,
- Tri mokra čvora,
- Ostali zajednički višenamjenski prostori (arhiva).

Nastava na Visokoj školi FINra se odvija u moderno opremljenim učionicama na savremenoj IT opremi. Kao nastavno sredstvo se koristi Smart Board – „Pametna tabla“ posljednje generacije. Predavanja i vježbe koje se realizuju uz pomoć „pametne“ table se spremaju u datoteku SMART Notebook™, koji je dostupan studentima i nakon završetka predavanja na njihovim pametnim telefonima, tabletima ili računarima.

Visoka škola FINra je opremila računarsku učionicu (Sala za obuku) sa 20 savremenih računara, na kojima su instalirani aplikativni programi za računovodstvo i finansijsko poslovanje. U amfiteatru, učionicama, studentskoj službi i biblioteci obezbijedeno je 7 računara, dok je 5 računara obezbijedeno za rad nastavnika i saradnika. Dakle, tehnički potencijal za vršenje nastavno – obrazovne djelatnosti se sastoji od 32 računara, servera, 2 štampača, 4 video projektora, up link 512 Kb/s na 2 Mb/s, mreža lan 1 Gb/s na 100 MB/s.

Biblioteka Visoke škole FINra je svojim studentima omogućila besplatan pristup vlastitoj biblioteci koja posjeduje 2.000. knjiga, 1.500 naučnih i stručnih časopisa, priručnike za kontinuirano profesionalnu edukaciju finansijsko-računovodstvene profesije, te zbornike radova sa međunarodnih simpozija. Osim osnovne literature i knjiga, naši studenti imaju besplatan pristup elektronskoj bibiloteci EBSCO eBook Business Subscription Collection, koja broji oko 16.500 knjiga iz oblasti finansija, računovodstva, revizije i menadžmenta, te je Visoka škola FINra jedina Visokoškolska ustanova koja ima pristup jednoj od najvećih međunarodno priznatih svjetskih baza na području Tuzlanskog kantona.

3.3. Studenti Visoke škole FINra

Visoka škola za finansije i računovodstvo FINra je usmjerena ka specijalizirano studijskom programu Finansije i računovodstvo i prevashodni cilj je postati benchmark u Bosni i Hercegovini, pa i šire u regiji, iz navedene naučne oblasti. Upisani studenti su uglavnom sa područja Tuzlanskog kantona, ali ima i studenata koji dolaze iz Sarajevskog kantona, Unsko-sanskog kantona, Zeničko-dobojskog kantona, Središnje Bosne, Brčko distrikta i nekoliko opština RS-a, tj. Srebrenice, Bratunca, Zvornika.

Teritorijalno široka pokrivenost prostora sa kojeg se upisuju studenti i mobilnost studenata sa drugih javnih i privatnih visokoškolskih ustanova pokazuje da je studijski program Finansije i računovodstvo Visoke škole FINra prepoznatljiv, kvalitetan i aktuelan.

Prve dvije godine studija na Visokoj školi FINra su zajedničke, a smjerovi se biraju u trećoj godini (V semestar). Smjerovi koje studenti mogu odabrati su:

1. Računovodstvo, porezi i revizija
2. Finansije, bankarstvo i osiguranje.

Zvanje koje se stiče završetkom studija: Bachelor finansija i računovodstva.

Na Visokoj školi FINra je organizovan redovan i vanredni studij. Vanredni studij je prilagođen studentima koji su zaposleni i kojima odgovara održavanje nastave van radnog vremena i vikendom.

3.4. Saradnja sa okruženjem

S ciljem uspostave dugoročne poslovne saradnje, povezivanja visokoškolskog obrazovanja, nauke, struke i privrede, te intenziviranja primjene naučno-istraživačkih rezultata u poslovanju subjekata, Visoka škola FINra je u proteklom periodu potpisala veliki broj Sporazuma o poslovnom povezivanju i saradnji (oko 100 sporazuma) sa preduzećima koji dolaze iz privrednog sektora. Neki od potpisanih sporazuma su: Transturist d.d. Tuzla, Kantonalna privredna komora Tuzla, Univerzitetski klinički centar Tuzla, Menprom Tuzla, Bingo ekport import Tuzla, DŽ.Đ. Komerc d.o.o. Sapna, Adsa d.o.o. Sapna, Agrofam d.o.o. Sapna, BH Motors d.o.o. Srebrenik, Kantić touristik d.o.o. Tešanj, CIMOS TMD automobilska industrija d.o.o. Gradačac, Hempro d.o.o. Gradačac, Bakaluk d.o.o. Gradačac, TMD – Dommers Lighting d.o.o. Gradačac, Džena d.o.o. Gradačac, Herceg d.o.o. Srebrenik, ITK Musić d.o.o. Srebrenik, ZAHAREX d.o.o. Srebrenik, Index d.o.o. Gračanica, Variplast d.o.o. Gračanica, Plamingo d.o.o. Gračanica i Radius d.o.o. Gračanica..

Na osnovu potpisanih Sporazuma, stvaraju se uslovi za obavljanje prakse na predmetu Praktično osposobljavanje studenata tokom četverogodišnjeg studija i potencijalnog zaposlenja studenata nakon završetka studija u kompanijama gdje su obavljali praksu. Kreiranje takvog ambijenta sa poslovnim partnerima implicira razvojem kvalitetnih stručnjaka i doprinos ostanku mladih i stručnih kadrova u Bosni i Hercegovini. Visoka škola FINra sa potpisivanjem sporazuma ide u pravcu dostizanju svoje vizije, a koja podrazumijeva da se ona diferencira u regionu kao vodeća visokoškolska ustanova iz oblasti finansijsko-računovodstvenog poslovanja, čiji će budući diplomanti svojim znanjem, vještinama, sposobnosti, entuzijazmom i zalaganjem biti primjer drugim mladim ljudima, poželjni zaposlenici i nosioci ekonomskog oporavka i razvoja u Bosni i Hercegovini.

4. SWOT analiza Visoke škole FINra

Prepoznavanje ključnih snaga i slabosti Visoke škole FINra i prilika i prijetnji koje dolaze iz okruženja i njihovog uticaja na organizovanje, razvoj i funkcionisanje Visoke škole FINra je bitan preduslov za formulisanje i postavlja se strateških razvojnih prioriteta i strateških ciljeva.

SWOT analiza Visoke škole FINra

SNAGA (S)	SLABOST (W)
1. Atraktivnost i relevantnost studijskog programa Finansije i računovodstvo i nastavni proces utemeljen na spoju teorije i praktičnih znanja i vještina, 2. Prepoznatljiv i kvalitetan nastavni kadar i menadžment Visoke škole, 3. Praktično osposobljavanje studenata u privatnim i javnim kompanijama i institucijama, 4. Direktna saradnja sa privredom, realnim sektorom, lokalnom i društvenom zajednicom. 5. Usaglašenost nastavnog plana i programa sa jedinstvenim planom i programom sticanja zvanja u računovodstvenoj profesiji u BiH, sticanje uslova za sticanje zvanje certificirani računovođa (CR) 6. Stabilni izvori finansiranja, 7. Infrastruktura - Komforan poslovni prostor, moderne učionice sa „pametnom tablom“, savremena IT oprema sa aplikativnim softverima, 8. Studentima obezbijedena besplatna literatura i pristup e-biblioteci EBSCO Publishing koja broji oko 16.500 knjiga iz oblasti savremene ekonomije, od 10 najvećih svjetskih izdavača savremene ekonomske literature.	1. Mlada VŠU- nedovoljno iskustva u visokom obrazovanju 2. Finansijska zavisnost o broju sudenata- vlastiti izvor finansiranja, 3. Otpor unutar akademske zajednice u pogledu angažovanja nastavnika sa državnih univerziteta i fakulteta, 4. Neravnomjerna opterećenost nastave u sedmici zbog većeg brojanrednih studenata, 5. Neposjedovanje vlastitog prostora za odvijanje nastavnog procesa, kao i drugih vannastavnih aktivnosti.

PRILIKA (O)	PRIJETNJA (T)
1. Saradnja i transfer znanja sa poslovnom praksom i okruženjem (poslovno povezivanje sa uspješnim firmama u BiH) 2. Ogranizovanje Centra za naučno-istraživački rad i međunarodnu saradnju, 3. Zajednički programi i projekti sa drugim visokoškolskim ustanovama (domaćim i inostranim) 4. Ogranizacija međunarodnih naučnih konferencija i simpozija (uz saradnju sa edukativno-konsultantskom kućom FINConsult), 5. Usaglašenost kurikuluma sa kurikulumima odgovarajućih inostranih ustanova, i gostovanje uglednih profesora sa renomiranih inostranih obrazovnih ustanova, uključivanjem u program Erasmus plus, 6. Privlačnost studija za vanredne studente, koji su zaposleni, 7. Organizovanje master i doktorskog studija (u saradnji sa prestižnim Univerzitetima u regionu i zemljama EU)	1. Odliv mladih ljudi iz BiH, 2. Negativna percepcija o privatnim visokoškolskim ustanovama, 3. Osnivanje novih visokoškolskih ustanova iz drugih država na prostoru BiH, 4. Neadekvatna podrška privatnim visokoškolskim ustanovama, praktično nepostajanje podrške od strane Vlade TK, 5. Smanjenje broja srednjoškolaca – potencijalne studentske populacije. 6. Demotivisanost mladih za nastavak obrazovanja zbog velikog broj nesaposlenih sa VSS 7. Neadekvatan obrazovni sistem i slabija predznajanja studenata (učenika iz srednje škole)

5. VIZIJA, MISIJA I OSNOVNE VRIJEDNOSTI VISOKE ŠKOLE FINRA

Visoka škola za finansije i računovodstvo FINra kao samostalna visokoškolska ustanova polazi od toga da je visokoobrazovanje osnova za razvoj društva.

Polazeći od toga da su ljudi najveća vrijednost u jednom društvu – društvenoj zajednici, **Misija** Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra je slijedeća:

Obezbjediti savremeno i inovativno obrazovanje koje spaja teoriju i praksu, kako bi svojim studentima obezbjedili znanja koja ih čine konkurentnim i poželjnim na tržištu rada i omogućavaju brzo zapošljavanje odnosno samozapošljavanje..

Visoka škola će svoju misiju ostvarivati u skladu sa najvišim internacionalnim i domaćim standardima, pravnom i profesionalnom regulativom i legislativom uvažavajući najviše društvene, profesionalne i moralne vrijednosti.

Bosna i Hercegovina je u procesu tranzicije koje prate brojne i raznovrsne reforme i reformski procesi, kao i opredjeljenje za uključivanje u evropske integracije. Svi navedeni procesi traže profesionalne i stručne kadrove koji mogu da učestvuju i upravljaju reformama, iz tih razloga Visoka škola FINra školuje stručnjake koji mogu uspješno da se nose sa novim profesionalnim izazovima modernog društva.

Polazeći od toga da je znanje osnovni resurs za dalji društveno-ekonomski razvoj, menadžment ima viziju da Visoku školu FINra razvije u vodeću visokoobrazovnu instituciju na polju finansija i računovodstva, prepoznatljivom po kvalitetnom školovanju stručnjaka sa visoko stručnim i praktično primjenljivim znanjima i vještinama. **Vizija** Visoke škole FINra je slijedeća:

Postati moderna, autonomna visokoškolska ustanova, integrisana u akademsku zajednicu, partner sa privredom, društvenom zajednicom i prestižnim domaćim i međunarodnim obrazovnim organizacijama, koja obrazuje vrhunske i priznate stručnjake iz oblasti finansija i računovodstva.

Da bi ostvarila svoju viziju i misiju, Visoka škola FINra je trajno opredijeljena ka unaprijeđenju kvaliteta visokog obrazovanja kroz kontinuirano usavršavanje nastavnika i saradnika, nastavnog procesa, organizacije, uslova za realizaciju nastave i metoda kontrole kvaliteta.

Studentima je omogućena maksimalna saradnja sa nastavnim i drugim osobljem Visoke škole FINra, aktivno učestvovanje na različitim stručnim skupovima i simpozijumima i ostale aktivnosti, koje organizuje FINconsult, i koje će uticati na to da studenti Visoke škole budu kadar prepoznatljiv po svojim znanjima u cijeloj Bosni i Hercegovini i šire.

Osnovne vrijednosti na kojima se bazira Strategija:

- Društvena odgovornost – poštujemo svoje obaveze prema drugima, naši studenti i naše okruženje mogu računati na nas, kao što i mi očekujemo njihovu pravovremenu podršku u svim onim aktivnostima koje su nam zajedničke.
- Profesionalizam – predani smo svom poslovanju. Živimo svoje zanimanje, usavršavamo se neprestano i u svakom trenutku tražimo i dijelimo znanje.

- Kvalitet – cijenimo slobodu mišljenja, intelektualnu znatiželju i aktivizam, argumentiranu debatu, i na taj način ostvarujemo svoj potencijal i postizemo postavljene rezultate. Učenje donosi kvalitet u živote nastavnika i studenata te je naš kvalitet mjeren njihovim uspjesima.
- Etičnost – u svemu što radimo smo iskreni, te su najviša moralna i etička načela dio svake naše poslovne aktivnosti.
- Transparentnost – mi smo spremni da se svi podaci o Visokoj školi FINra učine dostupno javnosti i na takav način želimo biti odgovorni prema široj društvenoj zajednici.

6. STRATEŠKI CILJEVI VISOKE ŠKOLE FINRA

Strateški ciljevi Visoke škole za finansije i računovodstvo tokom perioda 2016-2020. godine prikazani su u nastavku, i svaki strateški cilj ćemo detaljno elaborirati i utvrditi njihove indikatore uspješnosti:

1. Kontinuirano poboljšanje kvaliteta studijskog programa Visoke škole FINra.
2. Unapređenje nastavnog procesa Visoke škole FINra.
3. Razvoj ljudskih, materijalnih i finansijskih resursa neophodnih za funkcionisanje Visoke škole FINra.
4. Uvođenje i implementacija sistema upravljanja kvalitetom na Visokoj školi FINra
5. Formiranje Centra za naučno-istraživački rad Visoke škole FINra (afirmacija i razvoj naučno-istraživačkog rada).
6. Dizajniranje informacionih sistema koji će omogućiti i osigurati prikupljanje, analiziranje i korištenje podataka i informacija relevantnih za efikasno upravljanje nastavnim i ostalim aktivnostima koje se sprovode na Visokoj školi FINra (e-nastava i e-učenje).
7. Jačanje pozicije i kredibiliteta na tržištu, javno informisanje i promocija Visoke škole FINra.

Strateški cilj 1:

Kontinuirano poboljšanje kvaliteta studijskog programa Visoke škole FINra

- Interni audit – analiziranje i preispitivanje postojećeg studijskog programa na osnovu iskazanog interesa studenata kroz rezultate studentskih anketa. Također neophodno je izvršiti anketiranje privrednih subjekata kako bi se identifikovale potrebe istih za stručnim kadrom finansijsko-računovodstvene profesije Visoke škole FINra.
- U okviru preispitivanja postojećeg studijskog programa izvršiti preispitivanje silabusa, te kontinuiranog ažuriranja u smislu njihovog kvaliteta, potpunosti i aktuelnosti.
- Utvrditi potrebe za implementiranje novih studijskih programa u skladu sa izraženim interesima studenata i potrebe tržišta rada na dugoročnoj osnovi i stvaranje uslova za

implementaciju studijskih programa - smjerova (Npr. Forenzičko računovodstvo, Porezno računovodstvo, Računovodstvo neprofitnih organizacija/fondacija).

- Studijski program, sa postojećim i novim usmjerenjima će po svojim formalnim, konceptualnim, suštinskim obilježjima i svojoj aktualnosti i kompatibilnostima biti prepoznatljiv na području Bosne i Hercegovine.
- Formiranje Alumni organizacije (asocijacije) Visoke škole „FINRa“.
- Monitoring i evaluacija strategije Visoke škole „FINRa“.

Indikatori uspješnosti:

- Povećan broj studenata.
- Unaprijeđeni silabusi i njihova usklađenost sa savremenim trendovima i novim saznanjima iz pojedinih oblasti finansija i računovodstva.
- Zapošljavanje naših studenata odnosno samozapošljavanje / pokretanje vlastitog biznisa.

Strateški cilj 2:

Unaprijeđenje nastavnog procesa Visoke škole „FINRa“

- U potpunosti implementirati sistemski pristup evaluaciji rada profesora, predavača, asistenata od strane studenata. U okviru sistemske evaluacije evaluirati i rad drugih organizacionih jedinica Visoke škole kao što su Služba za rad sa studentima, Bibliotekarske službe i drugih službi. Rezultate evaluacije koristiti u funkciji unaprijeđenja kvaliteta nastavnog procesa i učiniti ih javno dostupnim u okviru Visoke škole FINRa.
- Kontinuirano uključivanje priznatih stručnjaka iz struke i nauke kao gostujuće profesore/predavače na Visokoj školi FINRa.
- Reorganizovanje vremena i resursa koji će biti posvećeni konsultantskoj nastavi u terminima koji odgovaraju studentima korisnicima konsultantske nastave.
- Uspostava i razvoj informacionog sistema e-nastave kako bi nastavni sadržaji bili što pristupačniji studentima koji nisu u mogućnosti da prate predavanja i vježbe u terminima održavanja nastave.
- Reorganizovati način provođenja predavanja i vježbi koji će osigurati visok interes i povećanu posvećenost predavanjima.

Indikatori uspješnosti:

- Kvalitetniji nastavni proces i veći nivo zadovoljstva studenata kvalitetom nastavnog procesa,
- Povećana prolaznost studenata,
- Povećanje prosječne ocjene na studiju,
- Implementiranje e-nastave,
- Veća zastupljenost praktične nastave u nastavnom procesu.

Strateški cilj 3:

Razvoj ljudskih, materijalnih i finansijskih resursa neophodnih za funkcionisanje Visoke škole „FINra“.

Razvoj ljudskih resursa.

Najvažniji resurs s kojim raspolaže Visoka škola FINra i koji je osnova za rast i razvoj su ljudi – nastavno i nenastavno osoblje. Usmjerenost Visoke škole FINra treba da bude ka razvoju ljudskog potencijala. Razvoj Visoke škole treba posmatrati u kvantitativnom i kvalitativnom pogledu.

- Kadrovsku politiku uskladiti sa stvarnim potrebama i planovima, prema pokazateljima opterećenosti profesora te brojem i strukturom studijskog programa.
- Poboľjšati mobilnost studenata, akademskog i administrativnog osoblja Visoke škole „FINra“ sa drugim Visokoškolskim ustanovama (bilateralni sporazum) u BiH i inostranstvu.
- Visoka škola FINra ima za cilj da svoj vlastiti kadar za nastavu i naučnoistraživački rad regrutuje iz vlastitih redova.
- Kontinuirana profesionalna edukacija nastavnog i nenastavnog osoblja, koja podrazumijeva interno usavršavanje kroz interne radionice, rad referentnih i fokus grupa a u funkciji razmjene ideja, iskustava i praksi i afirmacije timskog rada.
- Realizovanje i implementiranje aktivnosti koje su u funkciji nastave i naučno istraživačkog rada kao što su seminari, simpozijumi, radionice, konsultantske usluge, naučni, istraživački, razvojni projekti i programi.

Razvoj finansijskih resursa: Održavanje finansijske stabilnosti i jačanje finansijskog položaja ustanove.

- Ekonomično, efikasno i efektivno upravljanje finansijskim resursima podrazumijeva postojanje Finansijskog plana Visoke škole, praćenje izvršenja, izvještavanje, internu kontrolu i reviziju finansijskih izvještaja Visoke škole FINra.
- Osigurati racionalno trošenje sredstava u skladu s planovima.
- Osigurati transparentan utrošak sredstava Visoke škole FINra.
- Zadržati nizak procenat ispisanih studenata.
- Održavanje visoke stope naplate potraživanja.
- Aplikiranje na projekte i programe međunarodnih i nevladinih organizacija koji su u funkciji ostvarivanja dodatnih finansijskih sredstva i iz kojih će se finansirati nastava i naučno istraživačka djelatnost.

Razvoj materijalnih resursa.

- Uvođenje novih studijskih usmjerenja Visoke škole FINra podrazumijeva restrukturiranje i prilagođavanje postojećeg poslovnog prostora. U okviru prilagođavanja prostora obezbjeđiće se i nove prostorije sa potrebnom opremom.
- Povećanje bibliotekarskog fonda stručnim knjigama i časopisima.
- Nabavka novih i osavremenjavanje postojećih programskih paketa/licenci.

Indikatori uspješnosti:

- Uspostavljen i realizovan Program kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnog i nenastavnog osoblja,
- Proizvedeni vlastiti kadrovi – asistenti i profesori
- Prilagođavanje poslovnog prostora, formiranje novih funkcionalnih prostorija i opremanje istog,
- Finansijska stabilnost Visoke škole
- Izналаženje novih alternativnih izvora finansiranja kroz aktivnosti komercijalnog karaktera,
- Povećan fond u biblioteci, podržana izdavačka djelatnost Visoke škole.

Strateški cilj 4:

Uvođenje i implementacija sistema upravljanja kvalitetom na Visokoj školi FINra

Za podršku ostvarivanju postavljenih ciljeva potrebno je uspostaviti odgovarajuću organizacijsku strukturu koja će biti integrisani dio sistema osiguranja kvaliteta visokog obrazovanja na FINra.

- Poboljšanje i osiguranje kvaliteta Visoke škole FINra zahtjeva izbor i imenovanje osobe za projekat uvođenja sistema kvaliteta (menadžer kvaliteta).
- Izbor i imenovanje Odbora za kvalitet s ciljem unaprijeđenja i osiguranja kvaliteta na Visokoj školi FINra,
- Osposobljavanje odbora (tima) za rad na projektu što uključuje poznavanje serije ISO 9000:2015 i njezinih elemenata.
- Definisanje Pravilnika o osiguranju kvaliteta Visoke škole FINra pri čemu će se definisati poslovnik kvaliteta, politike i ciljevi kvaliteta, procedure-postupci, radna uputstva, zapisi i dokumenti o izvršenju.
- Usvajanje internih propisa kojima se utvrđuju pravila, postupci i procedure samoevaluacije rada Visoke škole FINra, studijskog programa, profesora, predavača, asistenata i administrativnog osoblja.
- Provođenje internog audita i ocjena funkcionisanja uspostavljenog sistema osiguranja i kontrole kvaliteta koja će biti polazna osnova za eksterni audit rada Visoke škole FINra, studijskog programa, profesora, predavača, asistenata i administrativnog osoblja. Provođenje internog audita podrazumijeva razvijen informacijski sistem sa pouzdanom bazom podataka i informacija.

Indikatori uspješnosti:

- Usvojene politike sistema osiguranja kvaliteta i kontrole kvaliteta Visoke škole FINra.
- Stvaranje sistema upravljanja kvalitetom za svaki proces i aktivnost.
- Dokumentovanje strateških dokumenata sistema upravljanja kvalitetom.
- Prijava za certifikaciju i dobijanje sertifikata od akreditiranog tijela – dobivena akreditacija

Strateški cilj 5:

Formiranje Centra za naučno-istraživački rad Visoke škole „FINRa“ (afirmacija i razvoj naučno-istraživačkog rada).

Ciljevi rada Centra podrazumijevaju osavremenjavanje naučno-tehnološke opreme, bibliotekarske i informacione baze:

- Obezbijediti tehničko-tehnološke uslove za implementaciju naučno-istraživačkog rada.
- Utvrditi standarde u pogledu kvantiteta i kvaliteta naučno-istraživačkog rada nastavnika i saradnika.
- Utvrditi i ostvariti etičke standarde u naučno-istraživačkom radu.
- Obezbijediti materijalnu bazu za naučno-istraživački rad u smislu bogatog bibliotečkog fonda.
- Uvođenje naučno-stručnog časopisa Visoke škole FINRa ili suizdavaštvo sa FINConsult-om, Poslovni konsultant.
- Objavljivanje javnih konkursa sa temama stručnih i naučnih radova koji će se objavljivati u časopisu Visoke škole FINRa na osnovu „double-blind“ recenzije.
- Prijem svih radova osoblja Visoke škole FINRa, kao i sa ostalih Univerziteta, fakulteta i Visokih škola širom Bosne i Hercegovine i u regionu.
- Organizovanje međunarodnih simpozija i konferencija jednom ili dva puta godišnje.
- Uključivanje najboljih studenata u rad na naučno-istraživačkim projektima.

Indikatori uspješnosti:

- Kategorizacija naučno-stručnog časopisa FINRa u bazi poput EconLit, Thomson Reuters, CC, SCI i sl.,
- Organizovanje registra naučno-istraživačke djelatnosti,
- Usvojeni interni propisi o naučno-istraživačkoj djelatnosti,
- Uspostavljanje radnog mjesta za nastavu i naučno-istraživački rad,
- Obezbjedenje prostora, opreme i drugih resursa za naučno-istraživački rad, Potpisivanje Ugovora o poslovnoj saradnji na planu naučno-istraživačkog rada,
- Realizovani naučno-istraživački programi i projekti,
- Realizovane konferencije i simpoziji na međunarodnom nivou.

Strateški cilj 6:

Dizajniranje informacionih sistema koji će omogućiti i osigurati prikupljanje, analiziranje i korištenje podataka i informacija relevantnih za efikasno upravljanje nastavnim i ostalim aktivnostima koje se sprovode na Visokoj školi „FINRa“ (e-nastava i e-učenje), kroz:

- Formiranje službe za IT podršku na Visokoj školi FINRa, koja će biti mjesto kreiranja i razvijanja sistema informaciono-komunikacione tehnologije (u nastavku: IKT).
- Jačanje primjene IKT-a u svim segmentima rada na Visokoj školi FINRa (nastava, naučno-istraživački rad i dr.).

- Planska obuka osoblja za primjenu novonabavljenih softvera.
- Unaprijeđenje E-nastave
- Razvoj elektronskog poslovnog IS-a, IS-a Studentske službe, IS-a kadrovske službe i uvezivanje elektronskih informacionih sistema.
- Implementacijom ažurnog informacionog sistema NIR-a (licenciranih programa i aplikacija) za praćenje istraživanja, istraživačkih resursa i kapaciteta omogućiti kvalitetniji, jeftiniji, efikasniji multidisciplinarni rad na projektima.
- Osavremeniti resurse biblioteke.

Indikatori uspješnosti:

- Poboljšanje efikasnosti, efektivnosti i produktivnosti nastavnog i nenastavnog osoblja Visoke škole FINra kroz upotrebu IS
- Poboljšanje rezultata studenata Visoke škole FINra, putem e-nastave i e-učenja.
- Predložen i implementiran najpovoljniji model elektronskog IS-a NIR-a na Visokoj školi FINra.

Strateški cilj 7:

Jačanje pozicije i kredibiliteta na tržištu, javno informisanje i promocija Visoke škole „FINra“.

- Jačanje brenda i imidža ustanove u javnosti kroz razvoj „marketinga događaja“ i „marketinga akcija“.
- Upoznavanje javnosti o postignućima studenata, novim studijskim usmjerenjima, kvalitativnim i kvantitativnim pokazateljima rada Visoke škole FINra.
- Uspostaviti intenzivnije odnose sa javnošću, sa fokusom na kontinuirano informisanje o bitnim događanjima, saradnjama sa stranim ustanovama, mobilnosti studenata, kvalitetu nastavnog procesa, sistemu učenja na daljinu, priznavanju diploma u inostranstvu i slično.
- Uspostavljanje, razvoj i unaprijeđivanje komunikacije i saradnje (partnerstvo) sa privredom i društvenom zajednicom.
- Komunikacija sa vanjskim zainteresovanim stranama.

Indikatori uspješnosti:

- Jačanje akademskog prestiža visokoškolske ustanove.
- FINra – regionalno poznat i priznat brend u oblasti obrazovanja
- Direktna povezanost sa društvenom zajednicom i privrednim subjektima / praksa, stipendije, projekti i dr.

ZAKLJUČAK

Strategija razvoja Visoke škole FINra u periodu 2016-2020. godine podrazumijeva definisanje Akcionog plana provođenja konkretnih strateških i operativnih aktivnosti, nosioca strateških i operativnih aktivnosti, vremenskog perioda njihove realizacije, te postignutih rezultata.

Za uspješnu implementaciju strateških i operativnih ciljeva od vitalnog je značaja kontinuirani monitoring i evaluacija postignutih rezultata Visoke škole FINra. Efikasan monitoring i evaluacija nad realizacijom definisanih aktivnosti utvrđen Strategijom podrazumijeva dobru horizontalnu i vertikalnu komunikaciju unutar Visoke škole FINra kao i dobru komunikaciju sa okruženjem.

Monitoring nad realizacijom Strategije razvoja Visoke škole FINra se treba organizovati i implementirati na nivou:

- Organa upravljanja – upravni odbor,
- Senata,
- Direktora, i
- Komisije za osiguranje i kontrolu kvaliteta.

Direktor priprema godišnji Izvještaj o monitoringu i evaluaciji Strategije i Akcionog plana realizacije strategije. Godišnji izvještaj razmatraju Senat i Upravni odbor i isti se usvaja od strane Upravnog odbora.

Ažuriranje Strategije putem izmjena i dopuna moguće je izvršiti u toku perioda na koji se odnosi Strategija uslijed usklađivanja sa strategijama i politikama FBiH i BiH, zakonskim i podzakonskim propisima, promjenama u visoko obrazovnom sistemu, promjenama u organizaciji, funkcionisanju i upravljanju Visokom školom FINra, što implicira održavanje kontinuiteta u radu i razvoju Visoke škole FINra.

Strategija razvoja Visoke škole za finansije i računovodstvo FINra Tuzla, za period 2016.-2020. godine predstavlja službenu prečišćenu verziju Strategije razvoja Visoke škole FINra broj 38-1-18/16 od 14.10.2016. godine. Izmjene i dopune ove Strategije izvršene se i usvojene Odlukom Senata broj 2-64/18 od 30.10.2018. godine, a u skladu sa SWOT analizom sa Radionice strateškog planiranja Visoke škole FINra, od jula 2018. godine.

Izvor koji su korišteni prilikom izrade „Strategije razvoja Visoke škole za finansije i računovodstvo „FINra“ za period 2016-2020 godinu su sljedeći:

- STRATEŠKI PLAN RAZVOJA UNIVERZITETA U TUZLI ZA PERIOD OD 2011-2015. GODINE
- STRATEGIJA RAZVOJA VISOKE POSLOVNE ŠKOLE ZAGREB ZA PERIOD OD 2015-2020. GODINE
- STRATEGIJA RAZVOJA VISOKE ŠKOLE MULTIMEDIJSKIH I KOMUNIKACIJSKIH TEHNOLOGIJA TV-AKADEMIJA ZA RAZDOBLJE 2007.-2020. GODINE
- STRATEGIJA ODNOSA S JAVNOŠĆU VISOKA ŠKOLA „LOGOS CENTAR“ U MOSTARU
- STRATEGIJA RAZVOJA VISOKOG OBRAZOVANJA U CRNOJ GORI (2016-2020)
- ERASMUS+ VODIČ KROZ PROGRAM
- STRATEGIJA RAZVOJA UNIVERZITETA U BANJA LUCI ZA PERIOD 2017-2025. GODINA
- ANALIZA SWOT ANALIZE, RADIONICA STRATEŠKOG PLANIRANJA VISOKE ŠKOLE FINra, JULI 2018. GODINE

Datum: 30.10.2018. god.

PREDSJEDAVAJUĆI SENATA

Broj: 2-64/18

Dr. sc. Ismet Kalic, doc. direktor

